



T.C

ÜNYE KAYMAKAMLIĞI

Ünye Merkez İlkokulu Müdürlüğü

ORDU - ÜNYE
ÜNYE
MERKEZ İLKOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Hosgeldiniz



Okul Genç Bayrakları
İnsanlığı Korumak,
Milletin Birliğini Sağlamak
Çocuk, Bayraklarımızı Öpmek

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Eğitim, iyi planlanması, yön verilmesi, her şartta ve koşulda sürekli desteklenmesi ve kontrol edilmesi gereken, değişime açık ve sürekli güncel tutulması gereken bir olgudur. Milli Eğitimimizin çağdaş temel stratejik politikalarının, amaçlarının ve ilkelerinin uygulayıcısı, yani değişimin mimarı eğitim kurumlarıdır.

Toplumumu oluşturan yapı içerisinde bilen ile bilmeyenin arasındaki fark arttıkça eğitilmiş bireylerin ne kadar önemli olduğu aşikardır. Bu bağlamda amacımız çağın becerileri ile donanmış, problem çözebilen, üretken, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan erdemli bireyler yetiştirmektir.

Çağdaş eğitim anlayışını benimseme ve geliştirme; değişimin sürekliliğini kavrama, başta kurumun yöneticileri olmak üzere tüm çalışanları ile birlikte kabullenilmelidir. Günümüz yönetim anlayışında değişimi sadece kabullenmek değil değişimi sağlamak üzere orta ve uzun vadeli stratejik planlama yapma gerekliliği bulunmaktadır. Bu amaçla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu tüm kurum ve kuruluşlara stratejik plan yapma zorunluluğu getirmiştir.

Eğitim daha iyi ve verimli olması için planlama önemlidir. Yaptığımız bu çalışma ile verdiğimiz hizmetleri orta ve uzun vadede planlama, ürünümüzün kalitesini artırma ve gelecekte üzerinde etkili olacağımız öğrencilerimize ve velilerimize daha iyi hangi çalışmalarını yapabiliriz sorularına cevap bulma ve geleceğe yönelik strateji belirlenmesi amaçlanmaktadır. Planlama ile şimdiki konumumuzun nerede olduğu, hedeflenen amaçlara nasıl ulaşılacağı ve gelecekte olabilecek çeşitli durumlara karşı nasıl önlem alınabileceği gibi durumlara açıklık getirilmiştir. Böylece eğitim kalitesinin yükseltilmesi amaçlanmıştır.

Planın uygulaması uzun bir süreç olup; yoğun bir çaba, özveri ve gayret gerektirmektedir. Hazırladığımız plan; okulumuzun stratejik amaçlarını, hedeflerini, hedeflere ulaşma adına yapılacak faaliyetleri, okulumuzun temel ilke ve değerlerini ve bütçeleme göstermektedir.

Öğrencilerimizin geleceğini belirlemede ve onların çevresinde farkındalık oluşturmaları, onları ülkemizin geleceğini yönlendiren bireyler olarak yetiştirme adına tüm yönetici ve öğretmen arkadaşlarıma büyük görevler düşmektedir. Hazırladığımız bu plan bu amaca hizmet etmek için bir ekip ruhu ile hazırlanmış ve her aşaması birlikte değerlendirilmiştir. Katılımcı bir anlayış ile hazırlanan bu plan; hiç şüphe yok ki, çevremizin ve paydaşlarımızın değişimi ve geleceğinin şekillendirilmesine hizmet edecektir.

Günümüz yönetim anlayışı; kurumların kendilerini sürekli yenilemelerini ve değişime yön vermelerini gerekli kılmaktadır. Hizmetlerimizin ölçülebilir ilke ve performanslara bağlı olarak değerlendirilmesi çağdaş yönetimde önem taşımaktadır.

Okulumuzun çalışmalarında fark yaratması ve ilerlemesi; hedeflerine ulaşabilmesi için oluşturulan bu stratejik planda; sorumluluklarını benimseyen, fikirleri ve önerileri ile katkılar sağlayan, tüm yönetici ve öğretmen arkadaşlarıma öz verili çalışmalarından dolayı teşekkür ederim.

Hüseyin AKCA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Bilimsel ve teknolojik alanda çağımızda meydana gelen gelişmeler eğitim ve yönetim alanlarında da yeni ihtiyaçları ve değişimi gerekli kılmıştır.. Teknolojik yenilikleri yakalayabilme ihtiyacı insanları yeni arayışlara yöneltmiştir. Endüstri dünyası artık çalışanlardan geniş boyutlu beceri ve karmaşık iş dünyasında gerekli olan yeterlilikler ve takım çalışmalarında daha etkin olabilmek için sosyal yeterlilik ve beceri aramaktadır.

Eğitim, doğası gereği sürekli iyileştirmenin arandığı bir alandır. Eğitimde çağdaşlığı, sadece yeni bilgileri ve teknolojik gelişmeleri eğitime yansıtarak yakalayabilmek mümkün değildir. Sürekli değişen anne-baba (veli) ihtiyaçlarını karşılamak, niteliği değişen eğitim problemleriyle baş etmek de çağdaşlığın gereklerindedir.

Eğitimde başarıya ulaşmak; ancak kararlı ve sistemli bir çalışmayla mümkün olabilir. Yani toplumsal idealleri yerine getirmenin tek yolu olan eğitimde değişim ve yenilenme isteğe bağlı değil, mecburidir. Yöneticilerin, özellikle eğitim yöneticilerinin bu gerçeği göz önünde bulundurarak yöneticilik alanlarıyla ilgili yaşanan ve yaşanacak olgulara göre yapısal ve davranışsal düzenlemelere gitmeleri beklenir. Bunlarla beraber yöneticilerin olayları sadece takip eden değil, olayları hazırlayan, oluşturan ve geleceği kestirerek yenilikleri başlatan konumda olmaları, değişimi doğru algılayan toplumların lider ve yöneticilerinin davranışı olacaktır.

Bizler Ünye Merkez İlkokulu olarak daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktayız. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Ünye Merkez İlkokulu stratejik planlama çalışmasına başlamadan önce yapılan durum analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra ise çıkan değerlendirme sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreç okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik planımızın; başarılı bir ekiple 2018 yılında yola çıkan okulumuzun 2019–2023 döneminde, potansiyelini harekete geçirme ve kaynaklarını etkin biçimde kullanma olanağı sağlayacağını düşünmekteyiz.

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin AKCA	Okul Müdürü	Özgür ŞAHİN	Müdür Yardımcısı
Murat GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	Ali AKMAN	Öğretmen
Murat EFİL	Okul Aile Birliği Başkanı	Hüseyin AYDIN	Öğretmen
Soner ARICAN	Öğrenci Velisi	Hakan ŞAŞMAZ	Öğretmen
Ebru BATIBAY	Öğrenci Velisi	Muhammet Çağlar ÖZTÜRK	Öğretmen

STRATEJİK PLANIN AMACI

Çevresel etkenleri dikkate alarak oluşturduğumuz kurumsal analizimiz doğrultusunda; misyonumuza uygun, geleceğe yönelik uzak görüşlülüğü ve planlı çalışmayı amaçlayan; bütün paydaşların katılımını önemseyen ve onlar ile birlikte gerçekleştirilebilir hedeflerini belirlemiş, hesap veren, açık, şeffaf, demokratik kurum kültürü gelişmiş ve etkin bir eğitim öğretim anlayışı oluşturmaktır.

STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Ünye Merkez İlkokulunun, mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019–2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef, stratejileri ve faaliyetlerini kapsamaktadır.

STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAĞI

- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
- Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi
- Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı
- Stratejik Planlamaya Yönelik Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Eğitimde Stratejik Planlama Kılavuzu
- Milli Eğitim Strateji Belgesi

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuz Stratejik Planlama sürecinde, karar süreçlerine mümkün olan en geniş katılımın sağlanması amaçlanmıştır. Bu amaca uygun olarak benimsenen yaklaşımla, değişen çevre koşullarını göz önüne alan müdürlüğümüzün amaç ve hedeflerini, faaliyetlerini, stratejilerini belirleyen bir yapı oluşturulmuştur. Ünye Merkez İlkokulu Müdürlüğü, 2019-2023 stratejik planlama sürecinde hazırlık, analiz ve stratejik plan içeriği oluşturma planlama çalışmaları yapmıştır. Hazırlık çalışmaları kapsamında, stratejik planlama oluşturulurken izlenecek yöntem ve ihtiyaçlar belirlenmiş, planlama çalışmalarında sahiplenmenin sağlanması amacıyla stratejik planlama çalışmaları kurum içerisinde duyurulmuş, çalışmalarda yer alacak ekipler kurulmuş, zaman ve faaliyet planları oluşturulmuştur.

Yöntem olarak öncelikli olarak Ünye Merkez İlkokulu'nun durum analizlerinin yapılması, misyon ve vizyonlarının belirlenmesi, stratejik amaç ve hedeflerin oluşturulması, faaliyetlerin tanımlanması, bütçe çalışmalarının yapılarak performans kriterlerinin belirlenmesi esas alınmıştır. Toplantılar ile çalışmaların yürütülmesi ve değerlendirilmesi planlanmıştır. Müdürlüğümüz bünyesinde "Stratejik Planlama Komisyonu" oluşturulmuştur.

Planın içeriğinin oluşturulması amacıyla, komisyon hazırlık aşamasında elde edilen verileri değerlendirmiş, çalışmalarını yürütürken tamamen okulumuza özgün bir plan ortaya çıkarabilmek için çaba gösterilmiştir. Üst belgelerde yer alan politika ve stratejiler ışığında, paydaş analiz çalışmaları ve istatistikî verilerden de yararlanılarak stratejik plan taslağı hazırlanmıştır. Hazırlanan taslak plan, öneri ve görüşlerini almak üzere tüm çalışanlara sunulmuştur. İnceleme süreci sonunda alınan görüşlerle plana son şekli, tüm çalışanların katılımıyla verilmiştir.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulumuz Hakkında




Okulumuz Ünye İlçe merkezinde, Liseler mahallesinde bulunmaktadır. Okulumuza komşu bölgelerde bulunan Kaledere İlkokulu, Yunus Emre İlkokulu ve Şehit Cemal Mutlu İlkokulunun ikili eğitim yapması ve Milli Eğitim Bakanlığının öncelikli hedeflerinden olan tüm yurttaki 2019 yılı sonu itibariyle ikili eğitimin sona erdirilerek normal eğitime geçiş çalışmaları nedeniyle yeni bir ilkokul kurulmasına ihtiyaç duyulmuştur. Bu kapsamında ilçemizde yapılan iki yeni okul binasında birine taşınan Arif Nihat Asya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinden boşalan bina ilkokul olarak planlanmış, onarım ve dönüşüm çalışmaları yapılarak 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında ilk defa öğrencilerine merhaba demiştir.

Her ne kadar yeni oluşturulduğu için eksikleri çok olsa da, gerek sosyal donatı alanları –çok amaçlı salon vb.- gerekse etkileşimli tahta gibi teknolojik imkanlara sahip olan okulumuzun en güçlü yönü tecrübeli ve ekip ruhuyla çalışan, okulunu sahiplenen, vizyon sahibi bir öğretmen kadrosu bulunmasıdır.

3 Yönetici, 30 Sınıf Öğretmeni, 2 Yabancı Dil Öğretmeni, 2 Rehber Öğretmen, 2 Özel Eğitim Öğretmeni ile Okulumuz 31 derslikte toplam 798 öğrenciye hizmet vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ORDU		İlçesi: ÜNYE			
Adres:	Liseler Mah. Bahri Kaymak Sokak No:3 Ünye/Ordu	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/@41.1238064,37.2839227,19z 		
Telefon Numarası:	0(452) 310 19 54	Faks Numarası:	---		
e- Posta Adresi:	765642@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	unye.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	765642	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17/09/2018		Toplam Çalışan Sayısı	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	381	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	417		Erkek	20
	Toplam	798		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25,7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25,7
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22,1	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1

Çalışan Bilgileri

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	17	13	30
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	2	0	2
Özel Eğitim Öğretmeni	1	1	2
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	24	19	43

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	31	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	34 - 51	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	31	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	31	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	51	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	3500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	22			
Tuvalet Sayısı	24			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	13	12	25
1/B	10	13	23
1/C	16	14	30
1/D	11	14	25
1/E	11	12	23
1/F	12	17	29
1/G	6	14	20
1/A Hafif Otistik	1	1	2
2/A	11	16	27
2/B	12	17	29
2/C	10	16	26
2/D	10	15	25
2/E	16	13	29
2/F	15	13	28
2/A Hafif Otistik	0	1	1
3/A	13	15	28
3/B	12	15	27

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/C	15	11	26
3/D	13	12	25
3/E	16	10	26
3/A Hafif Otistik	0	1	1
4/A	14	14	28
4/B	16	11	27
4/C	10	16	26
4/D	15	13	28
4/E	10	22	32
4/F	15	10	25
4/G	13	13	26
4/H	13	13	26
4/I	13	13	26
4/İ	12	13	25
4/J	13	15	28
4/K	14	12	26

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Etkileşimli Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	100

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	10860,00 TL	8443,33 TL
2019	58720,92 TL	55852,91 TL

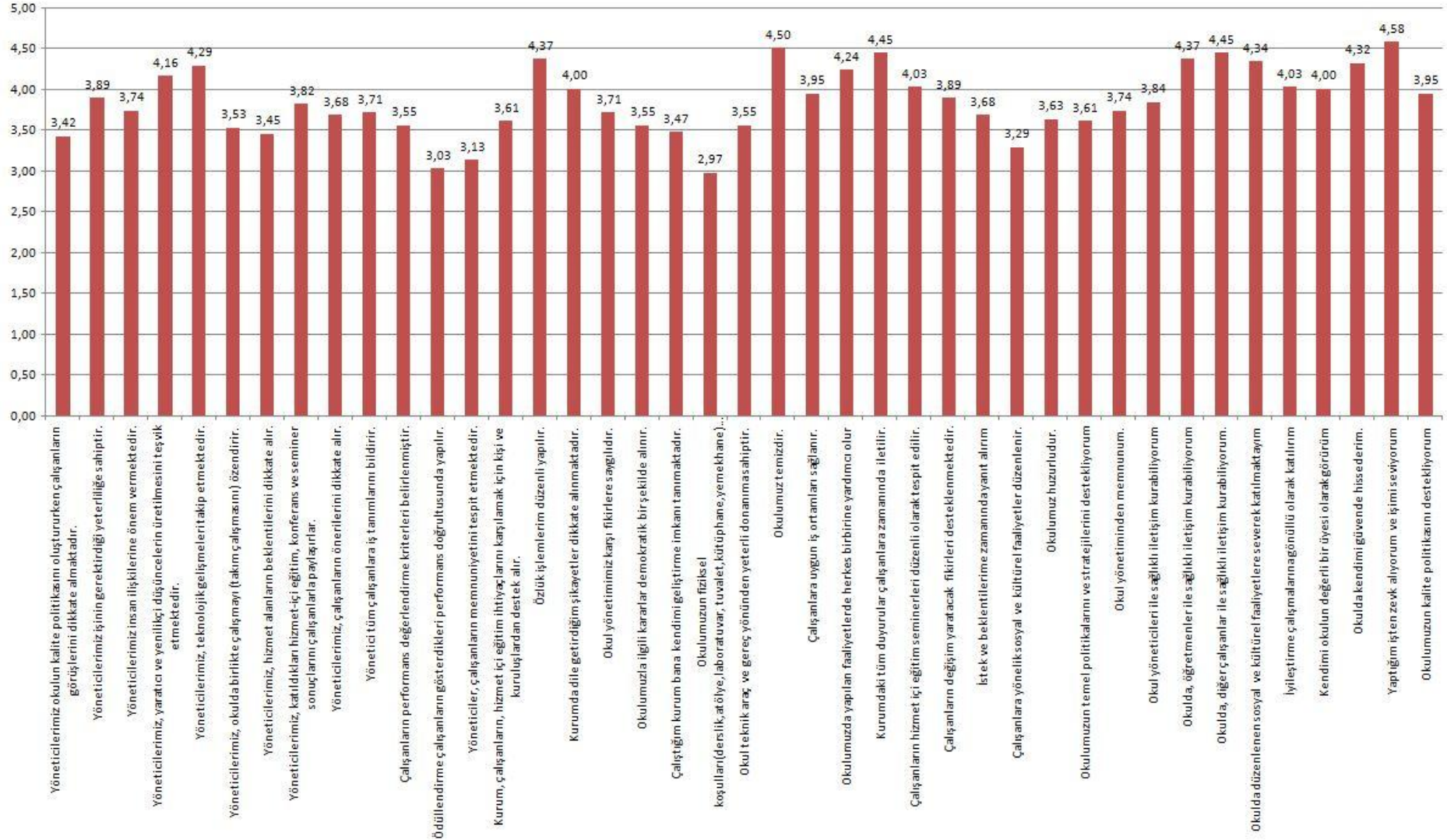
PAYDAŞ ANALİZİ

İç Paydaşlar	Lider	Çalışanlar	Hizmet alanlar	Temel Ortak	Stratejik Plan Ortağı	Tedarikçi	Neden Paydaş	Önceliği
Vali	x			x	x		TO: İşbirliği yapıldığından SO: Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından	Uygula, İzle, değerlendir
Kaymakam	x			x	x		TO: İşbirliği yapıldığından SO: Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından	Uygula, İzle, değerlendir
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	x			x	x		TO: İşbirliği yapıldığından SO: Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından	Uygula, İzle, değerlendir
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	x			x	x		TO: İşbirliği yapıldığından SO: Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından	Uygula, İzle, denetle değerlendir
Okul Müdürü	x	x			x		SO: Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından	Uygula, Birlikte çalış Denetle, değerlendir
Öğretmenler		x	x		x		SO: Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından	Birlikte çalış
Muhtar			x	x	x		TO : İşbirliği yapıldığından SO: Amaçlara yönelik ortaklık	Bilgilendir Birlikte çalış
Veliler			x		x		S.O.Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından H.A. hizmetten faydalandığından	Bilgilendir Birlikte çalış
Öğrenciler			x		x		SO: Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından H.A. hizmetten faydalandığından	Bilgilendir gözet
Okul Aile Birliği					x	x	SO.Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından T:Hizmet sunumunda gerekli olanakları sağladığından	Bilgilendir Birlikte çalış
Destek Personeli					x		SO.Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından	Bilgilendir

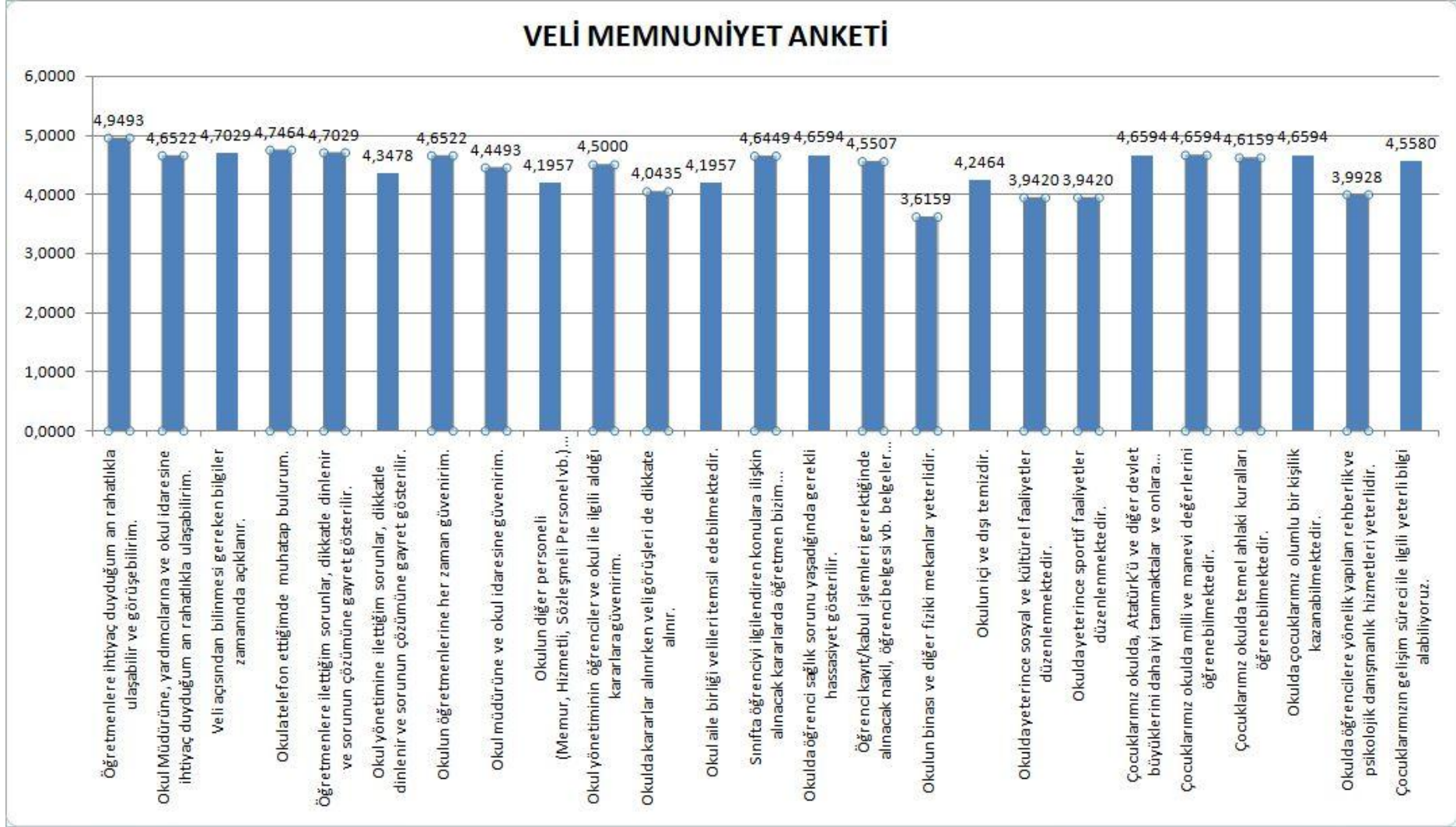
Dış Paydaşlar	Lider	Çalışanlar	Hizmet alanlar	Temel Ortak	Stratejik Plan Ortağı	Tedarikçi	Neden Paydaş	Önceliği
Belediye						x	S O.Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından T.Hizmet sunumunda gerekli olanakları sağladığından	Çıkarlarını gözet Fayda sağla
Muhtar				x		x	S O.Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından	Bilgilendir, fayda sağla, birlikte çalış
Liseler			x		x		S O.Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından H A. hizmetten faydalandığından	Fayda sağla
Halk Eğitim					x		S O.Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından	Fayda sağla
Bölge Okulları			x		x	x	S O.Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından T.Hizmet sunumunda gerekli olanakları sağladığından H.A. hizmetten faydalandığından	Bilgilendir, fayda sağla, birlikte çalış
Özel Öğretim Kurumları			x		x	x	S O.Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından T.Hizmet sunumunda gerekli olanakları sağladığından H.A. hizmetten faydalandığından	Çıkarlarını gözet Fayda sağla
RAM				x			S O.Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından T.Hizmet sunumunda gerekli olanakları sağladığından H A.hizmetten faydalandığından	Çıkarlarını gözet Fayda sağla

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okul Çalışanları Memnuniyet Anketi



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

İç yapının analizinde, okulumuzun görev ve yetkileri, performansı, sorunları, kurumsal kültürü, insan kaynakları incelenmiştir. Yapılan durum analizleri ve mevcut durum kapsamında, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri belirlenmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Farklı okullardan gelen öğrencilerden oluşması, okulda sosyal bir havuz oluşturmakta, öğrenciler arasında etkileşimi, empatiyi artırmaktadır.
Çalışanlar	Çalışanların tecrübeli olması, yaş ortalamasının çok yüksek olmaması enerjisi yüksek, iş başarım kabiliyeti fazla olan bir yapı oluşturmaktadır. Bu sayede başarılı çalışmalar ve projeler ortaya konulabilecektir. Yine öğretmen kadrosu okulun yeni olması nedeniyle okulunu sahiplenerek iş verimini artırmaktadır.
Veliler	Veli-Okul işbirliğinin kurulması, öğretmenler ile veliler arasındaki diyalogun üst seviyelerde olması velilerin okulunu ve sınıfını sahiplenmesini sağlamaktadır.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının yeni tadilattan geçirilmiş olması okul bütçe giderlerinde olumlu sonuçlar oluşturmaktadır.
Donanım	Okulun yeni açılması nedeniyle donanım olarak eksikler olmasına rağmen Etkileşimli tahtaların olması ve asgari şartlarda yeterli donanıma sahip olması eğitim öğretim ortamına olumlu yansımaktadır.
Bütçe	Okulumuzun Kantin alanı ve etkinliklerde kiralanabilir salonunun olması okulun bütçe olarak rahatlamasını sağlamaktadır. Ayrıca personel gideri olmaması nedeniyle bütçe kaynakları tamamen eğitim öğretim ihtiyaçlarının kullanımına sunulmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Yönetimsel süreçlere öğretmenlerin dahil edilmesi, tüm paydaşlardan fikir alınarak birlikte hareket edilmesi okulumuzun en güçlü yanıdır.
İletişim Süreçleri	Çağın gerektirdiği teknolojik iletişim yöntemleri tüm paydaşlar arasında kullanılmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulun üç farklı okuldan öğrenciler nakledilerek yeni açılması nedeniyle öğrencilerde uyum sorunları oluşmuştur.
Çalışanlar	Yeni oluşturulan bir okul olması ve kadrolaşmasının henüz tamamlanması nedeniyle kurum kültürü oluşturma süreci yeni yeni tamamlanmaktadır. Kadrolu yardımcı hizmetler personelinin olmaması nedeniyle temel hizmetlerin sunulmasında aksamalar yaşanmaktadır.
Veliler	Bazı velilerin sınıf ve okul ile ilgili konularda yersiz müdahalede bulunmaları.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının Lise olarak tasarlanması nedeniyle ilkokul olarak kullanımında zorluklar yaşanmaktadır. Her katta tek tuvaletin bulunması ihtiyacı karşılamakta zorluklar yaşatmaktadır. Dersliklerin bir kısmının standart bir kısmının ise büyük olması öğrenci dağılımlarının eşit olmasını engellemektedir. Okul bahçesi 800 kapasiteli okulumuz için yeterli gelmemekte, oyun alanının paylaşılmasında zorluk çıkarmaktadır.
Donanım	Okulumuzun yeni kurulması, gerek fiziksel alanı gerekse öğrenci kapasitesi nedeniyle donanım yönünde yetersiz kalmasına neden olmaktadır. Eksik donanımların- eğitim öğretim araç gereçlerinin temini noktasında talepler oluşturulmuştur.
Bütçe	Okulumuzun bütçe kaynaklarının tamamı eğitim ortamının iyileştirilmesine yönelik harcanmaktadır. Okul kantin alanının geç açılması, kurulum aşamasında yapılan harcamalar ve okulun fiziki kapasitesinin büyük olması nedeniyle bütçe imkanları zar zor yetmektedir.
Yönetim Süreçleri	Okulun yönetici kadrosunun dinamik olması ve öğretmenlerle kurulan olumlu iletişim sayesinde herhangi bir olumsuzlukla karşılaşılmamaktadır. Öğretmenler, öğrenciler ve velilerden gelen talepler en kısa zamanda gerçekleştirilmektedir.
İletişim Süreçleri	Okulun tüm kadroları arasında olumlu iletişim örnekleri görülmekte, nadiren de olsa gecikmeler yaşanabilmektedir.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığı tarafından okullara yönelik yenileşme çalışmaları, Düzenlenen Vizyon Belgesi ile yakın ve uzak hedeflerin belirlenmesi, eğitim imkânlarına erişimin kolaylaşması, farklı bakış açılarının üretilmesi olumlu gelişmeler yaşanmasını sağlamaktadır.
Ekonomik	Okulumuzun gelir-gider dengesi, personel giderinin olmaması, kiralanabilir alanları sayesinde sabit ve düzenli gelirlerinin olması ihtiyaçların düzenli olarak karşılanabilmesine imkân sağlamaktadır.
Sosyolojik	Sivil toplum örgütlerinin sağladığı katkılar Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması,
Teknolojik	Okulda etkileşimli tahta bulunması ve teknik altyapının yeterli olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın katılımcı anlayışla yenileştirilmesi MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri, Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar.
Ekolojik	Çevre bilincinin artırılması amacıyla yapılan sıfır atık vb projelerin yaygınlaştırılması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamalardan alınan dönütlerin yetersizliği Personel Politikaları nedeniyle okulumuzdaki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu Kültür, sanat ve spor alanlarında öğrencilerin derslerine alanlarında uzman olan öğretmenler yerine sınıf öğretmenlerinin girmesi
Ekonomik	Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması Genel bütçeden ayrılan payların okulun temel giderlerini karşılamada yetersiz kalması
Sosyolojik	Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması.
Teknolojik	Teknoloji bağımlılığının çocuklar üzerindeki olumsuz etkilerinden olan hiperaktivite ve dikkat eksikliği gibi sorunların artması Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması Mevzuatta buluna bazı maddelerin yorumlanmasında farklı görüşlerin ortaya çıkması
Ekolojik	Bölgede doğalgaz çalışmaları devam etmesine rağmen okulumuzun ısınma sisteminin kömürle olması Öğrencilerde yeterli çevre bilinci oluşturan çalışmaların yeni başlaması

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Ünye Merkez İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında, gelişim alanları üst politika belgeleri ile uyumlu olarak, mevcut durumumuzdan hareketle şu şekilde belirlenmiştir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzun kayıt bölgesinin geniş bir alanı kapsaması, Üç okulun birleşmesi ile yoğunlaşan sınıf mevcutları
2	Kırsal kesimden sürekli göç alan bir bölge olması, nüfus sirkülasyonunun sürekli olması
3	Yabancı uyruklu öğrencilerin yoğun olarak yerleştiği bir bölge olması
4	Dağılmış ailelerin yoğun olarak bulunduğu bir bölge olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulun yeni açılmasından dolayı eksik olan eğitim araç gereçleri
2	Okul donatı alanlarının ilkokula uygun olarak düzenlenmemesi
3	Öğrencilerin sosyal ve sanatsal etkinliklere etkin bir şekilde katılımının sağlanması
4	Öğrencilerin sportif faaliyetlere etkin bir şekilde katılımının sağlanması
5	Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlerle etkinliğinin artırılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum kültürünün yeni oturmaya başlaması
2	Bina ve yerleşkenin ilkokula uyarlanmasındaki sorunlar
3	İSG çalışmalarının tamamlanması

MİSYONUMUZ

“Öğrencilerimizin açık fikirli, gelişim ve değişimi önceleyen, etik kurallar çerçevesinde topluma örnek ve insanlığa yararlı olan, liderlik vasıflarına sahip ve gerektiğinde risk almayı bilen bireyler olmalarını sağlamaktır.”

VİZYONUMUZ

Saygılı, duyarlı, dinleyen, izleyen, araştıran ve yorumlayan başarılı öğrenciler yetiştirmek

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *Topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştiririz.*
- *Bireylerin ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkararak, her alanda başarı elde etmelerini sorumluluk biliriz.*
- *Başarının ancak ekip çalışmasıyla elde edileceğine inanırız.*
- *Çocukların öğrenirken mutlu olmalarını önemseriz.*
- *Eğitim ve öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşır, paydaşlarının katılımına değer veririz.*
- *Güvenli, sağlıklı, temiz ve aranılan bir okul olmayı ön planda tutarız.*
- *Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için ekip olarak çalışırız.*
- *Öğrenciyi ve diğer hizmet alıcıları her zaman merkezde tutarız.*
- *Vizyonumuzda ifade ettiğimiz, hayata hazır bireyler yetiştirmeyi görev biliriz.*
- *Milli değerlerimizi gelecek kuşağa aktarmayı hizmet biliriz.*
- *Çağdaş ve yenilikçi eğitimi ön planda tutarız.*
- *Çevre bilinci kazandırmak vazgeçilmezimizdir.*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgesi dışından olan öğrencilerin aşama aşama mezun edildikten sonra sadece kayıt bölgesindeki öğrenciler alınarak sınıf mevcutlarının azaltılacak ve dengesiz dağıtılan şube sayıları eşitlemek.

Stratejik Hedef 1.1. Sınıflar bazında oluşan 30 ve üzeri mevcutlar azaltılarak öğrencilerin eğitim olanaklarından daha fazla yararlanması sağlanacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	30 ve üzerinde öğrencisi bulunan şube sayısı	9	4	1	0	0	0
PG.1.1.b	Kayıt bölgesi dışından aktarımı yapılan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.b.1	Kayıt bölgesi dışından gelen öğrencilerin mezun edildikten sonra yeni kayıt alınmaması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	01 Temmuz-01 Eylül

Stratejik Hedef 1.2. Okulun kuruluşu sırasında oluşan farklı sayılardaki şube sayıları eşitlenerek şubeler arası dengesizlikler ortadan kaldırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okulda mevcut bulunan şube sayıları	1. Sınıf	6	7	7	8	8	7
		2. Sınıf	5	6	7	7	8	8
		3. Sınıf	13	5	8	8	7	8
		4. sınıf	6	13	8	7	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.a.1	Her yıl sonunda mezun edilen ve mevcut öğrenci sayıları kontrol edilecek, fazla olan şubeler kapatılarak yeni şubeler oluşturulacak ve sayıların eşitlenmesi sağlanacaktır.	Okul Yöneticileri	01 Temmuz-01 Eylül

Stratejik Hedef 1.3. Kayıt bölgesinin sürekli göç alan ve veren, nüfus sirkülasyonunun yoğun olduğu bir bölge olması nedeniyle yaşanan öğrencilerdeki okula uyum problemleri önlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Oryantasyon eğitimi için rehberlik servisine yönlendirilen öğrenci sayısı	0					
PG.1.3.b	Öğrencilerdeki uyum bozuklukları için verilen aile eğitimleri	0					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.a.1	Uyum problemi yaşayan öğrencilere uyum eğitimi verilmesi, ihtiyaç duyanların rehberlik servisine yönlendirilmesi	Rehberlik servisi	20 Eylül-1 Haziran
1.3.b.1	Öğrencilerdeki uyum problemleri konusunda ailelere müşavirlik hizmeti verilmesi	Rehberlik servisi	20 Eylül-1 Haziran

Stratejik Hedef 1.4. Okulun kayıt bölgesinde bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin okula ve çevreye uyumunun sağlanması için Kurslar açılacak, öğrencilerin okul etkinliklerinde aktif görev almaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.a	Okulda açılan Dil Becerilerini geliştirici kurs ve etkinlikler	-	1	1	1	1	1
PG.1.4.b	Okulda yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayıları	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1	Halk Eğitim Merkezince okulda kursların düzenlenmesi	Okul Yönetimi	20 Eylül-1 Haziran
1.4.2	Bayram, kutlama ve anma törenlerinde öğrencilere görev verilmesi	Sınıf öğretmenleri	20 Eylül-1 Haziran

Stratejik Hedef 1.5. Okulun kayıt bölgesinde bulunan dağılmış ailelerin çocuklarına yönelik psikolojik desteğin sağlanması, okul toplumuna uyum problemlerini önleyici çalışmaların yapılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.5.a	Rehberlik hizmeti verilen öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.1.5.b	Öğrenci velilerine yönelik verilen seminer sayısı	2	4	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.5.1	Uyum problemi yaşayan öğrencilerin tespit edilerek rehberlik servisine yönlendirilmesi	Sınıf Öğretmenleri	20 Eylül-1 Haziran
1.5.2	Sorun yaşayan öğrenci velilerinin tespit edilerek gerekli aile eğitimlerinin düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	20 Eylül-1 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Stratejik Hedef 2.1. Okulumuzda eksik bulunan donatım araçlarının ve ders araç ve gereçlerinin tamamlanarak eğitimde kalitenin artırılmasını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okula Temin edilen ders araç gereçlerinin miktarı	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.b	Okula temin edilen bilgisayar ve etkileşimli tahta sayısı	25	3	1	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulda bulunmayan matematik, fen ve sosyal bilgiler setlerinin tamamlanması	Okul Yönetimi	1 Ocak-31 Aralık 2019
2.1.2	Harita, cetvel, pergel gibi derslerde kullanılan araç gereçlerin temini	Okul Yönetimi	

Stratejik Hedef 2.2. Okul donatı alanlarının ilkokula uygun olarak düzenlenmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okul bahçesinde çocuk oyunu alanlarının oluşturulması	1	4	2	0	0	0
PG.2.2.b	Öğrencilerin Futbol, basketbol ve voleybol oynayabileceği oyun alanlarının oluşturulması	4	1	2	1	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Çocuk oyunu alanlarının çizilmesi	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	1 Ocak- 31 Aralık 2019
2.2.2	Basketbol potalarının yerleştirilmesi	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	1 Ocak- 31 Aralık 2019
2.2.3	Futbol Alanının ve çocuk parkının oluşturulması	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	1 Ocak- 31 Aralık 2020
2.2.4	Voleybol sahasının oluşturulması	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	1 Ocak- 31 Aralık 2021

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerin sosyal ve sanatsal ve sportif etkinliklere etkin bir şekilde katılımının sağlanması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Sosyal ve sanatsal faaliyetlere katılan öğrencilerin aldığı ödüller	0	5	5	5	5	5
PG.2.3.b	Sportif etkinliklerde alınan ödüller	1	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Tüm öğrencilerin ulusal ve uluslararası resim yarışmalarına katılımının etkin bir şekilde yönlendirilmesi	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	1 Ocak 2019- 31 Aralık 2023
2.3.2	Sportif etkinlikler katılımın desteklenmesi, Kurs vb. yerlere devam eden öğrencilerin takibi ve yönlendirilmesi	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	1 Ocak 2019- 31 Aralık 2023

Stratejik Hedef 2.4. Açılması talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerine öğretmenlerin katılmasının teşvik edilerek mesleki yeterliliklerinin artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Açılması önerilen hizmet içi eğitim sayısı	2	10	10	10	10	10
PG.2.4.b	Hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	5	20	20	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Öğretmenlerin ilgi ve ihtiyaçlarına yönelik hizmet içi faaliyet düzenlenmesinin talep edilmesi	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	1 Ocak 2019- 31 Aralık 2023
2.4.2	Açılan hizmet içi eğitimlere öğretmenlerin yönlendirilerek gerekli iş ve işlemlerin takibi	Okul Yönetimi	1 Ocak 2019- 31 Aralık 2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurum kültürünün yeni oturmaya başlaması
Bina ve yerleşkenin ilkokula uyarlanmasındaki sorunlar
İSG çalışmalarının tamamlanması

Stratejik Amaç 3:

Stratejik Hedef 3.1. : Öğretmenler ve okul yönetimi arasında kurum kültürü oluşturabilmek ve motivasyonu artırabilmek için sosyal etkinlikler düzenlenmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	4	5	5	5	5	5
PG.3.2.b	Etkinliklere katılan öğretmenlerin toplam sayıya oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Birlikte yapılacak sosyal etkinliklerin düzenlenmesi	Okul Yönetimi, Gönüllü öğretmenler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023

Stratejik Hedef 3.2. : Okul donatılarının ilkokula uygun hale getirilmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	İlkokul için kullanıma uygun düzenlenen tuvalet sayısı	0	3	0	0	0	0
PG.3.2.b	Okul bahçesinde oluşturulan ve bakımı yapılan oyun alanları	0	5	5	5	5	5
PG.3.2.c	Okul bahçesinde oluşturulan ve bakımı yapılan oturma ve dinlenme alanlarının sayısı	0	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Her katta hem kız hem de erkek öğrencilerin kullanabileceği ayrı bölümlerin oluşturulması	Okul Yönetimi, Gönüllü öğretmenler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.2.2.	Okul bahçesinde çocukların dinlenebileceği, eğlenebileceği alanların oluşturulması sağlanacaktır	Okul Yönetimi, Gönüllü öğretmenler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023

Stratejik Hedef 3.3. : Okul sağlığı ve İş Güvenliği çalışmalarının tamamlanarak okul güvenli bir yer haline getirilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okulda zararlılara karşı yapılan ilaçlama sayısı	1	3	3	3	3	3
PG.3.2.b	Okulda yapılan sağlık kontrolü sayısı	2	4	4	4	4	4
PG.3.2.c	Okulda yapılan yangın merdiveni sayısı	0	2	0	0	0	0
PG.3.2.a	Olası deprem vb durumlara hazırlık için yapılan tatbikat ve eğitim sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.2.b	Kontrolü ve onarımı yapılan pencere kilidi sayısı	Rutin	Rutin	Rutin	Rutin	Rutin	Rutin
PG.3.2.c	Okulda kontrolü ve bakımı yapılan yangına müdahale araç gereci sayısı	Rutin	Rutin	Rutin	Rutin	Rutin	Rutin
PG.3.2.a	Okul çalışanlarına yönelik verilen iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Okul kantini için yapılan denetim sayısı	0	9	9	9	9	9
PG.3.2.c	çalışanlara yönelik verilen hijyen eğitimi sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul ve Belediye işbirliği ile belli dönemlerde ilaçlama yapılması sağlanacaktır	Okul Yönetimi	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.2.2.	İlçe sağlık müdürlüğü ve Aile hekimliklerince öğrencilerin rutin sağlık muayenelerinin yaptırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi-Veliler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.2.1.	Okulda bulunmayan yangın merdivenlerinin kurulması için İlçe ve il yönetimleriyle işbirliği kurulması	Okul Yönetimi	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.2.2.	Yangın, deprem vb. durumlarda aksaklıkların tespit edilmesi için sığınma ve tahliye tatbikatları yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Görevli öğretmenler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.2.1.	Okulun çok pencereli olması ve öğrenci güvenliği konusunda tehlike oluşturması nedeniyle sabitleyici aparatlarla kilitlenmesi ve kontrolünün düzenli olarak yapılması	Okul Yönetimi, Gönüllü öğretmenler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.2.2.	Her katta bulunan yangın tüpü ve yangın musluklarını düzenli olarak bakım ve kontrolünün yapılması	Okul Yönetimi, Gönüllü öğretmenler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.2.1.	Çalışanlara yönelik iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin verilmesi,	Okul Yönetimi, Gönüllü öğretmenler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.2.2.	Okul kantin alanının düzenli denetlenmesi, sağlığa aykırı durumların düzeltilmesi için çalışma yapılması	Okul Yönetimi, Gönüllü öğretmenler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.2.2.	Okul çalışanlarına hijyen eğitimlerinin verilerek bulaşıcı hastalıkların önlenmesi	Okul Yönetimi, Gönüllü öğretmenler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023

Stratejik Hedef 3.4. : Öğrenci servislerinin düzenli olarak denetlenmesi, öğrencilere güvenli ulaşım, imkânının sağlanması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Yıl içinde yapılan denetim sayısı	3	8	8	8	8	8
PG.3.2.b	Düzeltilen aksaklık sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul ve Belediye işbirliği ile belli dönemlerde ilaçlama yapılması sağlanacaktır	Okul Yönetimi	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.2.2.	İlçe sağlık müdürlüğü ve Aile hekimliklerince öğrencilerin rutin sağlık muayenelerinin yaptırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi-Veliler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.2.1.	Okulda bulunmayan yangın merdivenlerinin kurulması için İlçe ve il yönetimleriyle işbirliği kurulması	Okul Yönetimi	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	35000 TL	37000 TL	39000 TL	41000 TL	43000 TL	195000 TL
TOPLAM	35000 TL	37000 TL	39000 TL	41000 TL	43000 TL	195000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.